



L.P.C.P.

Laboratoire Psychopathologie clinique et Psychanalyse



Sommaire

Notre Laboratoire

[Membres](#)

[Recherche](#)

[Masters](#)

[Liens](#)

[Colloques et Activités](#)



Pages Membres

Présentation / Séminaire 2005-2006

Laboratoire de Psychopathologie Clinique et Psychanalyse

Laboratoire de Psychopathologie Clinique et Psychanalyse

EA 32 78

mise à jour le 28.05.07 à 19.00h

Directeur : Jean-Jacques Rassial

Professeur de Psychopathologie clinique
à l'Université de Provence
Aix-Marseille 1

Site Marseille Saint Charles

webmaster: [André Quaderi](#)

URGENT

Sauvons la clinique

Manifeste pour les pratiques et les formations cliniques

Après la disparition de la psychopathologie et de la psychanalyse de la formation des psychiatres, au profit de modélisations neurobiologiques et comportementalistes, c'est celle des psychologues cliniciens qui est aujourd'hui clairement visée par les instances d'habilitation de leur formation. Depuis plusieurs années, les universitaires qui ont en charge cette formation voient s'étendre dans l'appareil de l'Etat la volonté de domination des partisans de l'éviction de la psychanalyse et de la psychopathologie, à tous les niveaux des organisations qualifiantes de l'enseignement et de la recherche. La nouvelle configuration qui a émergé récemment ne laisse plus de doute sur cette volonté qui ne s'embarrasse plus de faux-semblants. C'est la dernière étape d'une course contre la montre dont le terme, à brève échéance, devient prévisible. En même temps, dans les institutions de soin, nous constatons que la présence de la psychanalyse est l'enjeu d'une lutte dans laquelle les simulacres gestionnaires, l'ingénierie de l'évaluation, la médication systématisée et exclusive, les dispositifs d'isolement des symptômes et de leur traitement expéditif, font une chasse réglée à la clinique de la subjectivité. Ici et là, nous assistons régulièrement à des écroulements locaux qui résultent soit de stratégies de harcèlement et d'épuisement des équipes, soit de neutralisations foudroyantes par ingestion ou dispersion. La psychanalyse n'a pas à faire seulement à des détracteurs, mais à une convergence de processus de démolition. Ce n'est plus le temps des signes assassins, mais des actes et des machines qui avancent à tombeaux ouverts.

Devant cette situation, les praticiens dans les institutions de soin psychique, et les universitaires qui forment les générations futures et maintiennent la présence exigeante de la psychanalyse dans les institutions de la recherche publique doivent faire converger leurs résistances et passer à l'invention offensive. Ils ne peuvent plus se contenter de boucher au coup par coup et dans l'isolement, les forages et les excavations de leurs sols. Il n'y a plus de crise, mais des circuits intégrés de situations limites. La férocité industrielle des appareils a des noms : dépistage précoce, troubles de conduites, hérédité génétique, facteurs de risque, facteurs prédictifs, isolation des symptômes, co-morbidité, dressage de comportement, indice d'impulsivité, rééducation psychothérapique, thymorégulateur, expertise, évaluation, sécurité psychique, etc. Le maillage des populations vulnérables réduites à l'usage de leur malheur s'étend chaque jour davantage. La standardisation des ratages de la condition humaine en une nomenclature des handicaps habite désormais des maisons sanitaires. Le dénuement social est promis à l'épuration policière ou masqué par des kits de pathologie des comportements. Les logomachies s'ingénient à voiler la massification de l'humain et la marchandisation du vivant. Acceptons-nous de déambuler parmi « les décombres du futur » ?

À un certain moment, face à ce qui arrive, le refus qui se cantonne dans l'expression critique est vain. La seule dénonciation des ennemis est dérisoire. Les lamentations nostalgiques prônant la restauration du monde d'hier est pitoyable. Le scoop du malaise dans la culture est largement usé. Nous avons tous

conscience que nous sommes dans un mouvement extrême du temps, de ce qu'on appelle un changement de temps. Cela signifie qu'il ne s'agit pas d'aberrations ou de dérives à corriger, mais de la subordination de la souffrance et du bien-être psychique à de nouvelles représentations et de nouveaux dispositifs de gouvernance dans lesquelles la psychanalyse ne sera que résiduelle ou nébuleuse. La porosité de la sphère politique à ces représentations, l'influence qu'elle subit du fait de groupes interconnectés d'une voracité utilitaire naïve, indiquent assez que la solution ne viendra pas des gouvernants qui ont contribué à cette évolution.

Il faut donc un rassemblement à la mesure de la gravité de la situation, afin de répondre à ce défi du passage d'un temps à un autre. Le refus rigoureux et déterminé, celui qui rend solidaire, passe par le partage d'analyses qui explorent les dérèglements et les combinaisons émergents, par la mise en commun d'actions et d'expériences vers de nouvelles pensées de résistance, par la création d'un collectif permettant de faire obstacle à la politique de la liquidation de la clinique dans les institutions de soin et de formation.

En tant que praticiens, formateurs, chercheurs et universitaires, nous appelons dans un premier temps nos collègues à joindre leurs signatures à ce Manifeste pour une convergence des résistances.

Nous proposons d'amorcer la préparation d'états généraux de la clinique, à travers une première réunion qui aura lieu à Paris, le samedi 30 juin 2007, et qui sera accueillie par le Séminaire Inter-Universitaire Européen d'Enseignement et de Recherche en Psychopathologie et Psychanalyse (SIUEERPP).

Texte à signer individuellement et collectivement sur le site :
<http://www.sauvons-la-clinique.org/>

Présentation générale

La psychanalyse à l'université produit un des paradigmes de la psychologie, qui peut permettre, selon un dispositif clinique rationalisé, d'interpréter des phénomènes psychopathologiques, qu'ils s'expriment sous forme individualisée ou collective, et de construire des modèles explicatifs, dont il reste à démontrer qu'ils sont aussi opératoires.

En particulier, la question se pose de mesurer l'adéquation de ce paradigme à la compréhension des effets psychologiques, premièrement d'une transformation des liens sociaux du fait de la mondialisation des échanges et d'une nouvelle appréhension de l'évènement, au niveau de l'histoire individuelle ou collective, deuxièmement d'une évolution des sciences vers la prévalence de technosciences qui trop souvent n'abordent les enjeux de souffrance qu'à travers le filtre moraliste d'un hygiénisme dont les bases sont celles d'une idéologie scientiste plus que d'une rigueur scientifique, troisièmement d'un changement non maîtrisé des principes de structuration familiale et de socialisation des enfants et des adolescents, qui invalide à la fois l'idée d'une théorie générale du développement psychogénétique et d'une autonomie individuelle de la psychogénèse. Ces trois axes définissent les trois programmes de recherche où se réalisent les applications possibles d'une recherche fondamentale.

Langue, parole, interlocution

Le premier axe de cette recherche fondamentale vise à poursuivre les travaux antérieurs, en particulier ceux de Roland Gori sur la généralisation possible de l'analyse des ressorts symboliques de l'acte du psychanalyste dans la situation particulière de la séance d'analyse, de Jean-Jacques Rassial sur la théorisation du fonctionnement cognitif en jeu dans l'acte d'interprétation, de Gérard Pommier et Marie-France Bonnet sur les possibilités de suppléance par l'écriture d'un échec symbolique dans la psychose et leurs conséquences dans les productions sublimatoires, de Marie-José Del Volgo et Mohamed Ham sur les effets du bilinguisme dans la formation des symptômes et des déterminants culturels, de Benjamin Jacobi et Jean-Michel Vivès sur la pulsion invocante.

Il suppose une étroite collaboration avec les linguistes, déjà engagée par plusieurs colloques (Namur, 1999, 2000, CNAM 2001, Aix en Provence, 2001, 2002, Paris 13 Villetaneuse, 2002, décade de Cerisy 2003) et d'une convention interuniversitaire (GRELIS, Besançon), pour un échange des informations produites par chacune des disciplines, une validation des découvertes cliniques dans le champ de la pragmatique, l'invention de modèles explicatifs et opératoires.

Il s'agit d'intégrer ces recherches dans une théorie de la langue et de l'acte de parole qui, à la fois, permette la compréhension des processus en jeu dans la cure analytique et ses dérivés psychothérapeutiques et démontre sa cohérence avec les théories contemporaines du langage, qu'elles émanent de la linguistique ou de l'intelligence artificielle, versus cognitive.

Formalisation et modélisation en psychanalyse

Il convient d'explicitier et de déployer la théorie de la connaissance telle qu'elle opère dans la psychanalyse, en suivant les deux axes ci-dessus, selon le statut de la langue, à la fois objet et outil, et de la formalisation, ni formaliste, ni réaliste, en conjonction avec des disciplines scientifiques qui restent en marge de la prévalence du critère technologique (par exemple mathématique pure, physique mathématique, ethnologie non évolutionniste etc) et en opposition avec l'idéologie positiviste qui a trouvé dans la biologie un opérateur unitaire plus efficace, parce que plus valide, de l'unité utilitariste des sciences et pratiques rationnelles.

De fait, ce n'est pas seulement sur un mode explicite (Gori, Rassial, Del Volgo, Jacobi) ou implicite, dans les travaux de chercheurs psychanalystes, mais également dans les disciplines voisines de la psychologie, qu'on trouve les indices de l'inefficacité, dans notre champ, d'une théorie unitaire de la psyché, donc de l'éclatement des psychologies, en particulier quand chacune des disciplines qui en est issue, cherche à établir des liens avec d'autres disciplines extra-psychologiques.

C'est dire d'une part que chacun des processus psychologiques examiné comporte la production d'un objet spécifique qui ne se subsume pas sous le vocable unique de psyché (ni même de sujet), d'autre part que, même en ce champ, il y a nécessité d'explicitier des épistémées distinctes adéquates à leur objet et aux

axiomes de la théorie d'interprétation, donc ruinant toute idée considérée comme idéologique, d'une épistémologie générale, signe d'une régression depuis Bachelard.

Cet examen épistémologique est la condition continue de l'élaboration d'une méthodologie de recherche qui n'agisse pas comme un montage empirico-idéologique. Elle suppose que chaque production de l'unité soit soumise à un travail critique collectif sur ses implicites

Construction des savoirs, idéologie scientiste et épistémologie non positiviste

Il convient d'explicitier et de déployer la théorie de la connaissance telle qu'elle opère dans la psychanalyse, en suivant les deux axes ci-dessus, selon le statut de la langue, à la fois objet et outil, et de la formalisation, ni formaliste, ni réaliste, en conjonction avec des disciplines scientifiques qui restent en marge de la prévalence du critère technologique (par exemple mathématique pure, physique mathématique, ethnologie non évolutionniste etc) et en opposition avec l'idéologie positiviste qui a trouvé dans la biologie un opérateur unitaire plus efficace, parce que plus valide, de l'unité utilitariste des sciences et pratiques rationnelles.

De fait, ce n'est pas seulement sur un mode explicite (Gori, Rassial, Del Volgo, Jacobi) ou implicite, dans les travaux de chercheurs psychanalystes, mais également dans les disciplines voisines de la psychologie, qu'on trouve les indices de l'inefficacité, dans notre champ, d'une théorie unitaire de la psyché, donc de l'éclatement des psychologies, en particulier quand chacune des disciplines qui en est issue, cherche à établir des liens avec d'autres disciplines extra-psychologiques.

C'est dire d'une part que chacun des processus psychologiques examinés comporte la production d'un objet spécifique qui ne se subsume pas sous le vocable unique de psyché (ni même de sujet), d'autre part que, même en ce champ, il y a nécessité d'explicitier des épistémologies distinctes adéquates à leur objet et aux axiomes de la théorie d'interprétation, donc ruinant toute idée considérée comme idéologique, d'une épistémologie générale, signe d'une régression depuis Bachelard.

Cet examen épistémologique est la condition continue de l'élaboration d'une méthodologie de recherche qui n'agisse pas comme un montage empirico-idéologique. Elle suppose que chaque production de l'unité soit soumise à un travail critique collectif sur ses implicites.



Sommaire

[Notre Laboratoire](#)
[Membres](#)

[Recherche](#)

[Masters](#)

[Liens](#)

[Colloques et Activités](#)



Pages Membres

[Axe Transversal](#) / [Axe 1](#) / [Axe 2](#) / [Axe 3](#) / [Recherche Appliquée](#) / [Bibliographie](#)

Les « *conditions épistémiques et éthiques de l'acte analytique* » (Jean-Jacques Rassial).

Si la psychanalyse, en tant que discipline discursive acceptant la production inductive de ses hypothèses et le non-respect des principes de réfutabilité, peut accepter le verdict de Popper qui en critique la scientificité, comme il critique celle des mathématiques pures, il est possible et nécessaire de faire valoir sa rationalité et donc la nécessité d'une formalisation qui permet la production de modèles. Il s'agit donc d'affirmer et de valider des modélisations mathématiques qu'elle use de l'algèbre logique, de l'automatique formelle ou de la topologie (versus constructiviste), qui puissent modéliser la clinique et la pratique analytiques. Ce qui suppose une collaboration renforcée avec les disciplines voisines (automatique, psychologie cognitive, linguistique, économie) quand elles tentent une formalisation qui ne se réduise pas à un réalisme idéologique.



Sommaire

[Notre Laboratoire](#)

[Membres](#)

[Recherche](#)

[Masters](#)

[Liens](#)

[Colloques et Activités](#)



Pages Membres

[Axe Transversal](#) / [Axe 1](#) / [Axe 2](#) / [Axe 3](#) / [Recherche Appliquée](#) / [Bibliographie](#)

Axe 1

Clinique des discours de souffrance. Psychanalyse et médecine

Responsables : Roland Gori et Marie-José Del Volgo

La problématique de ces recherches consiste à considérer que les symptômes visés par le " traitement psychique " ne sont pas constitués par l'ensemble des signes d'appel de la souffrance au nom de laquelle le patient vient consulter. Le symptôme en psychanalyse s'avère ce qui tombe ensemble dans la parole et qui, d'être recueilli par l'un et par l'autre, et parfois par les deux, fait histoire et interpellation. Cela suppose que loin de s'exempter de ce qui advient comme symptôme dans le traitement, le praticien en accepte en tant qu'interlocuteur la responsabilité symbolique. Le principe directeur de ce type de recherche consiste à analyser les processus par lesquels un événement ravive la mémoire inconsciente et s'inscrit dans un acte de parole qui en assure la prédication.

La médicalisation progressive de l'existence, le caractère technoscientifique de la médecine contemporaine et les formes de gouvernementalité des styles de vie qui en résultent exigent toujours davantage la nécessité de devoir prendre en compte la souffrance psychique d'un sujet réduit à l'exemplaire de l'espèce. L'avenir de recherches innovantes dans ce champ de la santé et des pratiques sociales qui s'en déduisent nous paraît prometteur en matière de débouchés professionnels et scientifiques.



Sommaire

[Notre Laboratoire](#)

[Membres](#)

[Recherche](#)

[Masters](#)

[Liens](#)

[Colloques et Activités](#)



Pages Membres

[Axe Transversal](#) / [Axe 1](#) / **[Axe 2](#)** / [Axe 3](#) / [Recherche Appliquée](#) / [Bibliographie](#)

Axe 2

- *Construction des liens familiaux et conditions des processus infantile et juvénile*

Responsables : Benjamin Jacobi, François Poinso et Marcel Rufo

La modification des structurations familiales, la nouvelle distribution des rôles sexuels, le déclin de la fonction paternelle, les nouvelles exigences éducatives, rendent inadéquates les conceptions psychopathologiques appuyées sur le modèle familial de la première moitié du XX^e siècle. D'où le succès des « conseils aux parents » comme des diverses consultations familiales. Alors que l'objectif de la cure analytique est de « guérir de la famille » plus que de « guérir la famille », il s'agit d'examiner à la fois le rôle actuel de la famille contemporaine dans la construction subjective, les psychopathologies induites par les nouveaux modes de structuration familiale et les modalités d'un usage adéquat de la psychanalyse tout autant dans l'interprétation de phénomènes familiaux que dans l'intervention thérapeutique.



Sommaire

[Notre Laboratoire](#)

[Membres](#)

[Recherche](#)

[Masters](#)

[Liens](#)

[Colloques et Activités](#)



Pages Membres

[Axe Transversal](#) / [Axe 1](#) / [Axe 2](#) / **[Axe 3](#)** / [Recherche Appliquée](#) / [Bibliographie](#)

Axe 3

· *Figures du traumatisme dans le lien social*

Responsables : Anne Juranville et Claude Miollan (Nice)

Si la civilisation peut être définie comme un espace où se déroulent des rencontres et des affrontements entre plusieurs « versions de l'humain », ces variantes qui, a priori, sont considérées comme liens sociaux, sont fondées sur des récits discursifs et s'offrent comme site théorique propice non seulement à des interprétations mais à des implications analytiques, où discours traumatisés, discours traumatique et discours sur le traumatisme se proposent comme figures oratoires à portée mythique. Ainsi, la notion du traumatisme et ses dérivations, nomme des malaises aussi bien dans ses désinences psychopathologiques que dans ses compositions créatives ; traumatisme qui ne cesse de faire retour comme formulation magique venant soutenir les limites du discours commun souvent à bout de souffle devant l'irreprésentable dans le lien social sur un registre qui, tout en témoignant d'une compréhension vulgaire et rassurante d'un malaise, viennent l'invalider par l'insignifiance qui s'en dégage.



Sommaire

[Notre Laboratoire](#)

[Membres](#)

[Recherche](#)

[Masters](#)

[Liens](#)

[Colloques et Activités](#)



Pages Membres

[Axe Transversal](#) / [Axe 1](#) / [Axe 2](#) / [Axe 3](#) / **[Recherche Appliquée](#)** / [Bibliographie](#)